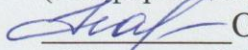


муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Центр развития ребенка – детский сад №71 «Золотая рыбка»
(МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №71»)

Согласовано
Председатель общего собрания
(конференции)

 О.А. Наулайнен
«25» марта 2024 год

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
«МДОУ Центр развития ребенка –
детский сад «71»
Т.Л.Мяделец
«25» марта 2024 год



ОТЧЕТ о результатах самообследования

муниципального бюджетного образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Центр развития ребенка – детский сад №71 «Золотая рыбка»
(МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №71»)

за 2023 календарный год

Отчёт подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование МДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр развития ребенка - детский сад № 71 «Золотая рыбка» (МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 71»)
Правовой статус	Юридическое лицо
Историческая справка	<p>Детский сад (корпус ул. Питкярантская, д.20) построен по типовому проекту и принят в эксплуатацию в 1986 г. Учреждение расположено в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.</p> <p>В каждой группе имеются отдельная приёмная для детей, игровая комната, отдельная спальня, отдельный эвакуационный выход.</p> <p>В 2023 году построено по типовому проекту и принято в эксплуатацию новое здание (ул. Щербакова, д.51) Учреждение расположено в отдельно стоящем типовом трехэтажном здании.</p> <p>В каждой группе имеются отдельная приёмная для детей, игровая комната, отдельная спальня, отдельный эвакуационный выход, имеются спортивный и музыкальный зал, учебные классы ,кабинеты специалистов.</p>
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	Республика Карелия 185026 Город Петрозаводск ул. Питкярантская, 20 Электронная почта: ds71gold@mail.ru Сайт: https://detsad71.nubex.ru
Структура управления	Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада, на основе принципов единоначалия и самоуправления. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью дошкольного учреждения.
Количество работников	Всего работников (по штатному расписанию) - 122,4 ед. Среднесписочная численность - 73 человека, в том числе Администрация – 3 человека. Педагогический коллектив - 45 (декретный отпуск - 2). Вспомогательный персонал - 44. Всего работников – 92.
Количество получателей услуг, в том числе инвалидов (на отчетный период):	Несовершеннолетние получатели 406 чел., в том числе 16 – дети с ОВЗ, 2 – дети-инвалиды
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Здание по адресу (ул. Питкярантская, д.20) - отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 2796 кв.м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники. Имеется 14 детских площадок с малыми формами, спортивная площадка, «зеленая зона» - березовая роща, цветники.

	<p>Здание по адресу (ул. Щербакова, д.51) - отдельно стоящее типовое трехэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 5141,7 кв.м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами декоративных кустарников, имеются клумбы, цветники. Имеется 12 детских площадок с малыми формами, две спортивные площадки,</p> <p>Ближайшее окружение: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 102 «Пингвин», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Лицей № 13» и Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Карелия Городская поликлиника № 2, МОУ СОШ №2 «Источник».</p> <p>Модель МДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ): В детском саду — 25 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности (для детей с ТНР).</p>
<p>Режим работы</p>	<p>Общий режим работы ДОУ: с 7.30. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье.</p> <p>Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, школы раннего развития, дети с ОВЗ, дети – инвалиды.</p>
<p>МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 71» решает следующие задачи:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение условий для социальной адаптации детей. ▪ Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей. ▪ Осуществление познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой. ▪ Обогащение развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО. ▪ Разработка и внедрение эффективных форм партнерского взаимодействия взрослого и ребенка. ▪ Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка. ▪ Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам. ▪ Создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении. ▪ Совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.

Структура управления в МДОУ
«Центр развития ребёнка - детский сад № 71»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Высшая ступень управления имеет в своём подчинении нескольких руководителей среднего звена, представляющих различные функциональные области.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №71». По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников, родителей (законных представителей) и всех участников образовательных отношений.

2. Особенности образовательного процесса в МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 71»

В МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 71» по данным на
31.12.2023 года функционирует 26 групп:

здание ул. Питкярантская, д.20			здание ул. Щербакова, д.51		
№ группы	Возраст детей	Количество воспитанников	№ группы	Возраст детей	Количество воспитанников
Группа № 01	3 - 4 года	24	Группа № 1А	1-2 года	19
Группа № 02	3 - 4 лет	24	Группа № 2А	2-3 лет	15
Группа № 03	1 - 2 года	20	Группа № 3А	2-3 лет	4
Группа № 04	3 - 5 лет	11	Группа № 4А	4-5 лет	6
Группа № 05	2 - 3 лет	20	Группа № 5А	4-5 лет	17
Группа № 06	4 - 5 лет	21	Группа № 6А	3-4 лет	11
Группа № 07	5 - 6 лет	20	Группа № 7А	3-4 лет	5
Группа № 08	5 - 6 лет	17	Группа № 8А	5-6 лет	7
Группа № 09	5 - 6 лет	20	Группа № 9А	5-6 лет	12
Группа № 10	6 - 7 лет	26	Группа № 10А	6-7 лет	6
Группа № 11	6 - 7 лет	24	Группа № 11А	6-7 лет	5
Группа № 12	6 - 7 лет	25	Группа № 12А	6-7 лет	5
Группа № 13	4 - 5 лет	25			
Группа № 14	2 - 3 года	17			
ВСЕГО:	406				

В течение учебного года основную образовательную программу дошкольного образования осваивали **406 детей** и адаптированную образовательную программу дошкольного образования осваивали **16 детей**.

Образовательная деятельность реализуется в режиме полного дня – 10.5 ч. Образовательный процесс в Учреждении ведется на русском языке. В Учреждении создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, утвержденной и

реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Стандарт установлен федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Важным в организации образовательной деятельности нашего дошкольного учреждения является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в ООП ДО уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Ведущей целью Программы дошкольной организации является:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:

- игровой,
- коммуникативной,
- трудовой,
- познавательно-исследовательской,
- продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.),
- музыкальной,
- чтения художественной литературы.

Целью АООП ДО, является построение системы работы, направленной на

социальную адаптацию детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная деятельность в 2023 учебном году организовывалась с целью обеспечения всестороннего развития ребенка в период дошкольного детства:

- интеллектуального,
- физического,
- эмоционального,
- нравственного,
- волевого,
- социально-личностного.

Федеральный компонент для воспитанников МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №71» реализуется по всем направлениям деятельности:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Национально-региональный компонент для воспитанников от 3-х до 7 лет предусматривает знакомство с культурой и бытом Карелии по следующим направлениям:

- природа Карелии,
- национальный фольклор,
- карельские игры,
- карельские музыкальные инструменты,
- творчество деятелей искусства Республики Карелия.

Данная работа реализуется в повседневной совместной и самостоятельной деятельности, на музыкальных, физкультурных занятиях, развлечениях, в игровой деятельности детей, а также через проектную деятельность (участие в городских, всероссийских, международных экологических проектах).

Принцип комплексно-тематического планирования предоставил возможность структурировано и системно знакомить дошкольников с разнообразным содержанием программы. Педагогами были отмечены преимущества данного принципа и желание продолжить образовательный процесс на его основе. Это стало основополагающим

фактором в выборе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы», где авторами предложена тематическая организация детской деятельности.

Учебные планы ООП ДО и АООП ДО реализованы с учётом пятидневной рабочей недели, 36 учебных недель. Расписание образовательной деятельности составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению.

Образовательная деятельность планируется согласно Годового календарного графика, Учебного плана и расписания, утвержденного на педсовете.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Учебный план основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 71» разработан с учётом пятидневной рабочей недели.

С 31 декабря по 9 января для детей организуются каникулы, а также с 1 июня по 31 августа. В дни каникул организуется деятельность педагогов с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

В структуре учебного плана МДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная.

- Инвариантная часть реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы МДОУ.
- Вариативная часть учитывает условия МДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое развитие детей. Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В соответствии с учебным планом МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 71» совместная образовательная деятельность физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени занятий. Совместная образовательная деятельность, требующая познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные

виды деятельности сочетаются с занятиями эстетического и физкультурно - оздоровительного направления.

Используемые образовательные программы:

1)	с 01.01.2024 по 31.08.2024 г. - «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» издание 6-е, дополненное, под редакцией: Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой с 01 сентября 2023 года – Федеральная образовательная программа дошкольного образования и Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи
2)	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста».
3)	О.М. Ельцова «Основные направления и содержание работы по подготовке детей обучению грамоте»
4)	С.Н. Николаева «Программа экологического воспитания в детском саду»
5)	Парциальная программа «Мой край Карелия»

В дошкольном учреждении реализован комплекс специальных санитарно-гигиенических,

- лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур:
- использование различных режимов дня (на холодный и тёплый период года, щадящий режим для детей после перенесённого заболевания, гибкий режим в случае плохой погоды, карантина и т.д.);
- соблюдение возрастных и диетических норм питания (в течение год дети получали фрукты, соки, кисломолочные продукты; используется йодированная соль; проводится С-витаминизация третьего блюда; при приготовлении блюд, соблюдаются щадящие технологии (варка, запекание, тушение и др.); детям с пищевой аллергией производилась замена продуктов в соответствии с рекомендациями диетолога);

- закаливание (воздушное, водное – «водная дорожка», влажные обтирания, умывание прохладной водой);
- различные формы работы с детьми направленные на формирование у детей потребности в здоровом образе жизни (досуг, праздник, непосредственно образовательная деятельность, спектакли, игры, конкурс и др.) и проведение разных видов взаимодействия на воздухе (праздники, досуги, НОД и т.д.
- режим двигательной активности включает в себя как организованные формы работы с детьми (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, физкультурные), так и время на самостоятельную двигательную активность детей. Стали традицией Дни здоровья (один раз в квартал) и Неделя здоровья (два раза в год)
- образовательная деятельность организована в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами, установленными для ДОУ продолжительность и количество НОД не превышает установленных норм;
- ✓ проводятся физ. минутки во время занятий статического характера, динамические паузы между разными видами образовательной деятельности;
- ✓ основная форма организации образовательной деятельности – игра;
- ✓ использование бактерицидных ламп и проветривание в группах проводится ежедневно. Эффективность этой работы определяется на основе анализа состояния здоровья воспитанников.

Цель: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Обеспечение эмоционального благополучия.

Направление - физическое развитие			
Приобретение опыта в двигательной деятельности, не наносящего ущерба организму	Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами	Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере	Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)
Методы физического развития			
Наглядные:	Наглядно – слуховые:	Практические:	Словесные:
<ul style="list-style-type: none"> • Показ упражнений • Использование 	<ul style="list-style-type: none"> • Использование музыки 	<ul style="list-style-type: none"> • Повторение упражнений • Проведение в 	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснение. • Показ • Подача команд,

пособий <ul style="list-style-type: none"> • Имитация • Зрительные ориентиры 		игровой форме и соревновательной форме	сигналов <ul style="list-style-type: none"> • Вопросы к детям • Указания • Образный сюжетный рассказ, беседа • Словесная инструкция
--	--	--	---

3. Содержание и качество подготовки обучающихся в МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 71»

Немаловажным показателем качественной подготовки обучающихся является заболеваемость дошкольников.

Грамотное построение образовательно-воспитательного процесса и профилактическая работа ведет к снижению детской заболеваемости.

Для оценки эффективности оздоровительной работы в МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 71» в 2023 календарном году ежемесячно отслеживались посещаемость, и заболеваемость детей с января 2023 года по декабрь 2023 года.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ осуществляются следующие мероприятия по закаливанию и профилактике, которые помогают в укреплении иммунитета детей и тем самым способствуют снижению заболеваемости.

1. Соблюдение температурного режима согласно СанПинам.
2. Правильная организация прогулок и их длительность.
3. Соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями).
4. Облегченная одежда в детском саду.
5. Утренняя гимнастика и гимнастика после сна.
6. Закаливающие процедуры (согласно возрасту детей).

В учреждении организовано 5 - разовое сбалансированное питание (второй завтрак в виде ежедневного приёма сока) на основе меню, составленного с учетом калорийности, необходимой для дошкольников.

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании» в образовательной организации созданы необходимые условия для охраны, укрепления здоровья и питания воспитанников, для этого определены соответствующие помещения, которые поддерживаются в надлежащем состоянии, все необходимое оборудование обновляется по мере необходимости.

Таким образом, организованная в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №

71» работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, профилактическая работа проводится на достаточно высоком уровне, что в свою очередь способствует эффективной реализации ООП ДО.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Программой не предусматривается (в соответствие с ФГОС ДО) оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

4. Динамика реализации ООП **МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 71»**

В 2023 календарном году в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 71» проводилась педагогическая диагностика развития каждого ребенка. По итогам проведен мониторинг реализации образовательной программы для определения приоритетных направлений образовательной деятельности на 2023 год. Мы можем говорить о том, что по всем образовательным областям удалось получить положительную динамику освоения ООП ДО. Образовательная деятельность в 2023 календарном году реализована в 100 % объеме в соответствии с современным законодательством, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

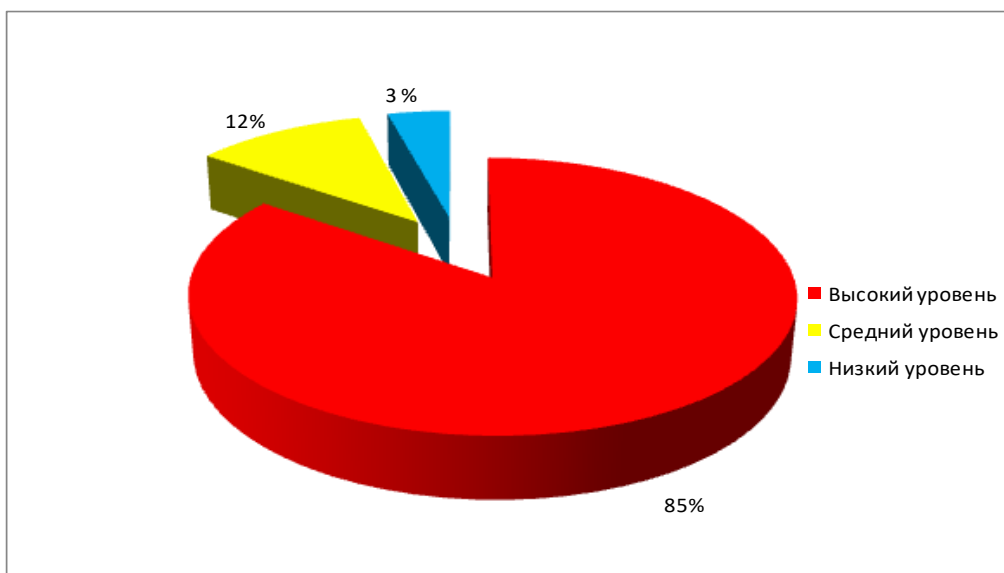
В 2023 году выпуск детей в школу составляет: 75 детей подготовительных к школе групп.

Из них:

- 65 детей готовы к школьному обучению;
- 9 детей – условно готовы;
- 1 ребенок – условно не готов.

Таблица готовности детей к школе подготовлена педагогом – психологом Истоминой О.В.

МДОУ	Психологическая готовность			
	Готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов
71	85% (65 ребенка)	12% (9 детей)	3% (1 ребенок)	0%



Одним из важных направлений работы с воспитанниками подготовительных групп является работа по формированию психологической готовности детей к школе.

Целью комплексной диагностики школьной зрелости, проведенной педагогом-психологом с детьми подготовительных групп, являлась констатация уровня психологической готовности детей к обучению в школе и подготовка рекомендаций по коррекции состояния готовности детей к обучению в школе педагогами и родителями.

Отметим, что у детей подготовительных к школе групп разные показатели школьной зрелости, поэтому потребовались дополнительные усилия по формированию у дошкольников мотивации к обучению в школе. По результатам проведенного мониторинга на индивидуальных консультациях родителям и педагогам были даны рекомендации по формированию психологической зрелости к обучению в школе с учетом индивидуальных особенностей детей.

По опросу родителей многие выпускники нашего дошкольного учреждения успешно поступили в специализированные гимназии, лицеи.

В результате тесного сотрудничества с муниципальными образовательными учреждениями Петрозаводского городского округа по отзывам учителей начальных классов и родителей уровень готовности выпускников МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 71» продолжает оставаться высоким, а, значит, образовательную деятельность в ДОУ можно признать эффективной.

В МДОУ «Центр развития ребенка детский сад № 71» в 2023 году предоставляются платные дополнительные образовательные услуги:

— дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселые нотки».

— дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Малышкина школа» социально-педагогической направленности для детей.

В дополнительном образовании задействовано 89% процентов воспитанников детского сада. Программы дополнительного образования соответствуют запросам родителей (законных представителей) воспитанников.

5. Оценка качества кадрового обеспечения в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 71»

Состав педагогических кадров характеризуется как стабильный, высокопрофессиональный коллектив.

Педагоги учреждения ежегодно являются участниками онлайн-семинаров и вебинаров, дистанционных курсов повышения квалификации.

В 2023 году пройдены курсы:

- ООО «Центр непрерывного образования и инноваций «Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» (72 часа) ноябрь, 2023 – 11 человек.
- ООО «Центр непрерывного образования и инноваций «Педагогика раннего развития в соответствии с ФГОС ДО. Методики и образовательные технологии» (72 часа) ноябрь, 2023 – 1 человек.
- ООО «Центр непрерывного образования и инноваций «Переподготовка. Воспитатель дошкольной образовательной организации» - 2 человека.
- ООО «Федерация развития образования» программа дополнительного профессионального образования «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 гг.» (144 часа) август - сентябрь, 2023 - 15 человек
- ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» программа дополнительного образования «Психологическая помощь детям участников СВО» (16 часов) июнь, 2023 г. – 1 человек

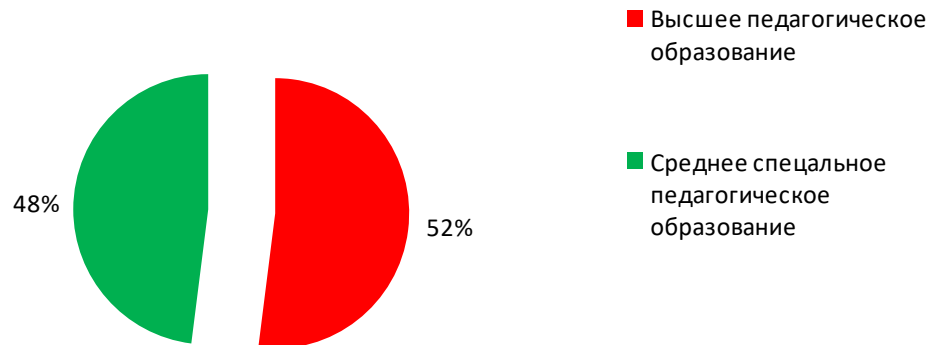
Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

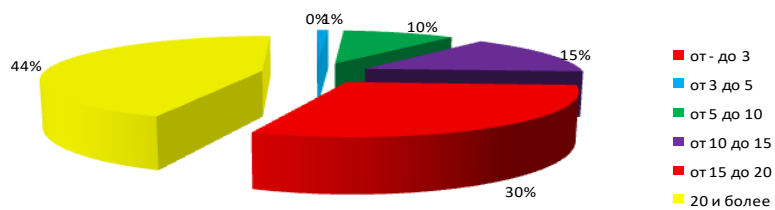
Главным ресурсом повышения профессионального мастерства является самообразование педагогов, школа молодого педагога «Успешный старт», программа наставничества, педагогический марафон «Говорящая среда – перезагрузка». В МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 71» ведётся активная работа в данном направлении. Нарботки теоретического, методического и организационного характера, полученные педагогами в ходе исследований активно используются и подтверждаются практическими наработками, используемыми в ходе педагогического процесса. В дошкольном учреждении сформирован стабильный коллектив - единомышленников, творческих личностей, что в целом обеспечивает качество дошкольного образования в соответствии с потребностями общества, государства и безопасности образовательного процесса в обеспечении здоровья детей.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Уровень образования педагогов в МДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №71"



Стаж педагогических работников МДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №71"



Учебно-методическое обеспечение представляет собой методические ресурсы для организации дошкольного образования, так в организации имеется научно-методическая литература по актуальным вопросам дошкольного образования, для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования используется учебно-методический комплект инновационной программы «От рождения до школы» (авторы: Н.Е.Веракса, Т.В. Комарова, Э.М.Дорофеева); Н.Н. Авдеева О.Л. Князева Р.Б. Стеркина, «Безопасность». Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста; О.М. Ельцова «Основные направления и содержание работы по подготовке детей обучению грамоте»; С.Н. Николаева «Юный эколог», программа экологического воспитания в детском саду; собственные методические разработки (в том числе диагностический инструментарий) специалистов учреждения в достаточном количестве, печатные методические ресурсы

организации, созданные коллективом, для повышения эффективности оказания услуг, электронные ресурсы и материалы (созданные коллективом, для повышения эффективности оказания услуг).

Научно-методическое обеспечение представляет собой разработку программ дошкольного образования, публикацию материалов педагогического опыта, проведение методических семинаров, практикумов по актуальным вопросам дошкольного образования.

Информационное и организационно-методическое обеспечение представляет собой деятельность педагогического коллектива, которая проводится согласно годовому плану и была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Формами данного обеспечения являются методические мероприятия.

6. .Создание предметно-развивающей среды и материально-техническое обеспечение в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 71»

В МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №71» она построена так, чтобы обеспечить полноценное социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие.

Основной принцип построения развивающей среды в группах – это обеспечение психологической защищённости, развитие индивидуальности каждого ребёнка. Расстановка мебели, расположение игрового и дидактического материала в группах соответствует положениям развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Использование модульных игрушек, макетов, нестандартного игрового оборудования позволяют детям придумывать новые сюжеты игр, реализовывать потребность в движении, развивать самостоятельность, инициативу, познавательный интерес.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада содержательно-насыщена, доступна и безопасна.

Во всех возрастных группах организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря полностью обеспечивают возможность самовыражения детей, также обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников. Экспериментирование с доступными детям материалами предусмотрено, но нет специального оборудования для игр с песком и водой

За 2023 год с учетом ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО удалось обновить методическую и дидактическую литературу, обновить перечень электронных ресурсов, разработать новые учебно-методические материалы.

В МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №71» созданы необходимые материально-технические условия для предоставления образовательных и социальных услуг, которые обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения.

МДОУ (в двух корпусах) имеются музыкальный зал, медицинский блок (кабинеты, приёмная, процедурная, изолятор), прачечный блок (помещение для стирки, помещение для глаженья), пищевой блок (кухня, кладовая), хозяйственный блок (помещения для завхоза, кастелянши), кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда, групповые помещения.

Методический кабинет и возрастные группы снабжены необходимой для деятельности дошкольного учреждения документацией, учебно - методической литературой.

Каждая групповая ячейка имеет приёмную, помещение для игр и занятий, спальное помещение, туалетную комнату, отдельный пожарный выход для эвакуации детей в случае необходимости. Во всех группах создано развивающее пространство, соответствующее возрастным требованиям, санитарным нормам и требованиям безопасности.

Для обеспечения безопасности участников образовательных отношений помещения дошкольного учреждения оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации, а также системой видеонаблюдения, системой «тревожной кнопки» и «мобильного сторожа» для обеспечения сохранности имущества и предупреждения террористических актов.

Организация оснащена телефонной и интернет связью. Помещения организации поддерживаются в состоянии, позволяющем предоставлять услуги населению. Это подтверждено соответствующими заключениями органов государственного надзора.

Существует в организации обеспечение охранных, антитеррористических и иных профилактических мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.

МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №71»	Охрана осуществляется	Вывод на ОВО УВД	Технические средства охраны и сигнализации	Контроль за объектом МДОУ
Петрозаводск, ул. Питкярантская,20	В штате есть 4 вахтёра-сторожа, тревожная кнопка с выводом на ОВО УВД.	Имеется	АПС и ТВС	Росгвардия

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса учреждения:**Компьютерное обеспечение**

Кабинет	Количество компьютеров		Используются в учебном процессе		Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)		Количество компьютер. имеющих выход в Интернет		Количество компьютеров находящихся в локальной сети ОУ	
	1 здание	2 здание	1 здание	2 здание	1 здание	2 здание	1 здание	2 здание	1 здание	2 здание
Кабинет заведующего	1	1	-	-	1	1	1	1	1	1
Кабинет педагога-психолога	1	-	1	1	1	-	-	-	-	-
Кабинет «Методическая служба»	1	1	1	1	2	1	1	1	1	-
Кабинет Педагогов-специалистов	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Кабинет – зам. зав. по АХР	1	1	-	-	1	1	1	1	1	1
Медицинский кабинет	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Инспектор по кадрам	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Всего	7	4	3	3	7	3	5	4	3	2

Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)	Ответственный
Проектор	Samsung	Музыкальный зал	Рабочее	Муз. руководитель
Принтер	Pantum	Кабинет заведующего	Рабочее	Заведующий
Принтер	Samsung	Кабинет педагога-психолога	Рабочее	Педагог-психолог
Принтер	Pantum	Кабинет зам. зав по АХР	Рабочее	зам. зав по АХР

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)	Ответственный
Принтер	Canon	Кабинет методистов	Рабочее	Зам. зав. по ВМР
Принтер	Pantum	Кабинет методистов	Рабочее	Зам. зав. по ВМР
Принтер	Samsung	Кабинет делопроизводителя	Рабочее	Делопроизводитель
Интерактивная доска	Activ Board	Группа №7	Рабочее	Воспитатели
Проектор	Samsung	Группы: 1,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14.	Рабочее	Воспитатели групп

Информационное обеспечение - необходимое условие эффективности организации работы учреждения по всем направлениям деятельности

Информационно-телекоммуникационное обеспечение МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 71» определяется нормативной базой федерального законодательства.

Вся информация об образовательной организации представлена на сайте <https://detsad71.nubex.ru> в соответствии с статьей 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №785 от 29.05.2014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формате представления на нем информации».

Открытость информации о деятельности, в том числе показателей, характеризующих качество работы учреждения, обеспечивается на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях www.bus.gov.ru в соответствии с приказом Министерства финансов Российской Федерации от 21 июля 2011 г. № 86н «Об утверждении порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждением, ее размещения на официальном сайте в сети «Интернет» и ведения указанного сайта».

Дополнительно существует возможность (доступность) получения информации через интернет ресурс Вконтакте «Сообщество для родителей и педагогов МДОУ №71»

<https://vk.com/clubds71>, статус Госорганизации в 2022 году, в данном сообществе выкладывается информация о главных событиях в образовательной системе города Петрозаводска, о проведенных мероприятиях, акциях, развлечениях по теме недели и «Ситуации месяца» для родителей. Активно используются фото и видео отчеты.

Дополнительную информацию можно получить по телефону, а также через:

- разделы обратной связи (вопрос-ответ) официального электронного адреса учреждения;
- стенды, вывески и другие информационные носители;
- социальные сети;
- сайты партнерских организаций;
- сайт Администрации Петрозаводского городского округа.

Единое информационное пространство обеспечивается компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивной доской, имеется выход в интернет.

Деятельность учреждения активно освещается через СМИ (телевидение, газеты). Следует отметить, что своевременно и качественно происходит дополнение и обновление информации на официальном сайте учреждения. Информационное обеспечение направлено на постепенный переход на электронный документооборот, который включает в себя составление отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ. Кроме того, важным направлением является информатизация образовательного процесса: наиболее содержательное, интересное, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

В МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 71» созданы необходимые условия для информатизации образовательного процесса.

Музыкальный зал оснащён современным музыкальным центром, проектором мультимедиа с экраном. Во всех возрастных группах имеются ноутбуки, проектор мультимедиа с экраном, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми всех групп.

В целом материально-техническая база достаточна для организации деятельности по оказанию образовательных и социальных услуг. Организация имеет достаточно высокий потенциал создания комфортных условий для получателей услуг. Ежегодно проводятся текущие косметические ремонты помещений учреждения, усовершенствуется оборудование.

7. Внутренняя система оценки качества образования в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 71»

В учреждении принята нормативно-правовая база данного направления деятельности, которая представлена Положением о внутренней системе оценки качества деятельности, Положение о проведении самообследования организации. Кроме того, создан план действий по функционированию и развитию ВСОКО, который включает научно-методическое обеспечение ВСОКО (методические, диагностические, аналитические материалы), в электронный вариант переведены мониторинги удовлетворенности всех участников образовательных отношений.

Показателем успешной работы МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 71» стали итоги анкетирования по изучению удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В анкетировании приняло участие 397 (92%) родителей воспитанников. В целом (98%) респондентов по всем показателям удовлетворены организованной в учреждении работой.

Более 84% родителей желают сотрудничать с организацией, но предпочитают личные беседы (79%) и родительские собрания (80%), нуждаются в получении большого объема информации от воспитателей.

Результаты данного обследования будут использованы для построения работы с родителями в новом учебном году.

Таким образом, родители обучающихся дают высокую положительную оценку качества образовательной деятельности в 2023 календарном году.

Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели:

- дети с желанием посещают детский сад;
- педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка;
- в ДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей;
- родители с удовольствием взаимодействуют с дошкольным учреждением.

Таким образом, 2023 год мы оцениваем, как успешный, дающий нам возможности для эффективной работы в будущем, выявившим возможности роста потенциала МДОУ и определившим условия его использования.

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №71» по-прежнему позиционирует себя как развивающееся, эффективное образовательное учреждение в муниципальной системе образования.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Центр развития ребенка - детский сад № 71 «Золотая рыбка»
(МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 71»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	406 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	406 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	99
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	307
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4/%
1.5.3	По присмотру и уходу	4/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 / 52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 / 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	27 / 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	27 / 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 / 40%
1.8.1	Высшая	12/35%
1.8.2	Первая	6/5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7/17,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	14/25,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/18,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/14,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/31,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	45/406 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15. 3	Учителя-логопеда	да
1.15. 4	Логопеда	нет
1.15. 5	Учителя- дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,26 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	205,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчет составлен:
21.03.2024

Заведующий

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №71»

Т.Л. Мяделец

